

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖ MOKYKLA
DAINA JUŠKAUSKIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2026-01-16 Nr. 8
VILKAVIŠKIS

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Įstaigos bendras pristatymas: ugdytinių ir klasių / grupių skaičius; pareigybių sąrašas.

Ugdytinių ir klasių / grupių skaičius. Mažėjant gyventojų skaičiui savivaldybėje, mažėja ir mokykloje besimokančių mokinių skaičius:

METAİ	KOMPLEKTŲ SKAIČIUS	MOKINIŲ SKAIČIUS
2023 m. rugsėjo 1 d.	19	502
2024 m. rugsėjo 1 d.	18	467
2025 m. rugsėjo 1 d.	18	459

Žmogiškieji ištekliai. Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinėje mokykloje 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis dirba 89 darbuotojai: 50 pedagoginių ir 39 nepedagoginiai darbuotojai.

Pedagoginiai darbuotojai. Ugdymo proceso organizavimą ir valdymą atlieka 4 darbuotojai, kuriems skirta 3,35 pareigybės (etato) dalis: direktorius (1 et.), direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2,35 et.). Mokytojams skirta 36,99 pareigybės (etato) dalis. 91,7 proc. pedagoginių darbuotojų turi ilgametę (15 metų ir daugiau) pedagoginio darbo patirtį. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius yra 51 metai. Pagalbos mokiniui specialistai (15,6 etato): socialinis pedagogas (2 et.), specialusis pedagogas (1,75 et.), logopedas (1 et.), psichologas (1,25 et.), mokinio padėjėjas (7,5 et.), karjeros planavimo specialistas (0,6 et.), bibliotekos vedėjas (1 et.), bibliotekininkas (0,5 et.).

2. Veiklos įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai parengti remiantis strateginiu planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų išsipareigojimais ir ištekliais, mokyklos veiklos tobulinimo planu.

Tikslai	Uždaviniai
1. Kokybiškas, inovatyvus ugdymo(si) procesas (pasirinktos veiklos ir priemonės pasiektos (įgyvendinta 83,9 proc. suplanuotų veiklų))	1.1 uždavinys – Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą.
	1.2 uždavinys – Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtraukti įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.
	1.3 uždavinys – Plėtoti tvarią partnerystę tarp pedagoginių darbuotojų įvairiais lygmenimis, skatinti jų lyderystę.
	1.4 uždavinys – Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.
	1.5 uždavinys – Skatinti kultūros iniciatyvas ir kūrybinę raišką, plėtojant bendruomeniškumą, pilietiškumą bei socialinę sanglaudą.

2. Mokymosi aplinkų gerinimas ir ugdymo(si) proceso modernizavimas (pasirinktos veiklos ir priemonės pasiektos (įgyvendinta 89,4 proc. suplanuotų veiklų)).	2.1 uždavinys – Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.
	2.2 uždavinys – Efektyvinti švietimą diegiant modernias mokymo(si) priemones.
	2.3 uždavinys – Didinti mokinių saviraiškos įvairovę.
	2.4 uždavinys – Modernizuoti edukacines erdves ir jas pritaikyti mokinių poreikiams.

2025 metų veiklos uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

1.1 uždavinys – *Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
100 proc. mokinių stebi individualią pažangą, fiksuoja ir aptaria ją trišalėje grupėje	100 proc.	100 proc. mokinių stebėjo ir fiksavo individualią pažangą. Mokinių tikslai ir asmeninė pažanga buvo aptarti trišalių (mokinys, klasės vadovas, vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)) pokalbių metu balandžio ir spalio mėn. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 98 proc. mokinių ir jų tėvų.
0,14 proc. gerėja NMPP ir PUPP rezultatai	0,14 proc.	2025 m. NMPP matematikos testo rezultatų vidurkis didesnis 16,7 proc., skaitymo testo rezultatų vidurkis didesnis 4,3 proc. palyginus su 2024 m. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 6,45 ir yra 12,17 proc. didesnis palyginus su 2024 m. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 6,0 ir jis yra 31 proc. didesnis palyginus su 2024 m.
Orientuodamiesi į kompetencijomis grįstą ugdymąsi dalykų mokytojai skiria mokiniams projektinius darbus.	89 proc.	98 proc. 7-tų kl. mokinių ir 98 proc. 5-tų kl. mokinių pasirinkę įgyvendinti asmeninius projektinius darbus (47 proc. visų mokyklos mokinių).

1.2 uždavinys – *Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose ir mokymuose.	95 proc.	Profesines kompetencijas tobulino 92,4 proc. pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių seminaruose, mokymuose, ilgalaikėse programose. Pedagogai vertingą patirtimi dalijosi rajone, apskrityje ir užsienyje: 9 rajone, 1 šalyje ir 1 tarptautinėje pedagoginių kompetencijų tobulinimo stažuotėje.
Didėja mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. renginiuose, skaičius.	16 proc.	2024–2025 m. m. mokyklos mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose ir varžybose, prizininkų skaičius yra 13 vienetų (15 proc.) didesnis palyginus su 2023–2024 m. m.

Didėja mokinių, padariusių pažangą, skaičius.	30 proc.	2024–2025 m. m. II pusmetį pažangą padarė 46,1 proc. mokyklos mokinių palyginus su 2024–2025 m. m. I pusmečio rezultatais.
Mokiniai dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėse konsultacijose, moduluose.	Matematikos –86,9 proc., Lietuvių kalbos – 49,8 proc.	2024–2025 m. m. matematikos ilgalaikėse konsultacijose dalyko žinias ir įgūdžius gilino 100 proc. 6 kl. mokinių ir 99,07 proc. 8 kl. mokinių, lietuvių kalbos ilgalaikėse konsultacijose – 68,14 proc. 6 kl. mokinių ir 99,07 proc. 8 kl. mokinių. Lietuvių kalbos dalyko žinias lietuvių kalbos ir literatūros modulyje ir matematikos dalyko žinias matematikos modulyje 2024–2025 m. m. gilino 100 proc. 10 kl. mokinių.

1.3 uždavinys – *Plėtoti tvarią partnerystę tarp pedagoginių darbuotojų įvairiais lygmenimis, skatinti jų lyderystę.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
Ne mažiau kaip 6 atviros pamokos, vedamos metodinės dekados „Kolega – kolegai“ metu.	Ne mažiau kaip 12	Metodikos dekada vyko kovo 17–28 d. Vesta 12 atvirų pamokų. Vedė 13 mokytojų (28,8 proc.), stebėjo 32 mokytojai (74 proc.). Skatinta mokytojų lyderystė, dalijamasi gerąja patirtimi.
Pedagoginių darbuotojų, besidalijančių vertingą patirtimi su kolegomis savivaldybėje ir (ar)	Ne mažiau kaip 2	Rajoniniame TŪM dalijimosi renginyje 6 mokytojai ir 1 pedagogė ŠPT organizuotame seminare dalinosi vertingą patirtimi.
Pagalbos mokiniui specialistai teikia rekomendacijas dėl užduočių SUP mokiniams skyrimo	Bent du kartus per metus	Vyko 2 bendri ir 5 tiksliniai metodikos grupių narių ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai (konsultacijos) dėl mokinių, kuriems teikiama specialistų pagalba, ugdymo(si).
Mažėja mokinių, nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygmens, skaičius.	0,7 proc.	2024–2025 m. m. patenkinamo (slenkstinio) pasiekimo lygio nepasiekė 1,28 proc. mokinių.
Susitikimai su Vilkaviškio pradinės mokyklos bei „Aušros“ gimnazijos administracija ir mokytojais dėl sėkmingo tolesnio mokinių mokymosi	Bent kartą per metus	2025 m. sausio mėn. organizuotas metodinis susirinkimas su Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos administracija dėl mokinių mokymosi perimamumo, testinumo ir ugdymosi rezultatų gerinimo. 2025 m. gegužės mėn. organizuotas susitikimas su Vilkaviškio pradinės mokyklos administracija dėl 5-tų klasių komplektų sudarymo, SUP mokinių poreikių aptarimo ir kt. klausimais ir 2025 m. gruodžio mėn. – dėl 5 kl. mokinių ugdymo(si), adaptacijos, elgesio ir kt. klausimais.

1.4 uždavinys – *Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
---	------------------	----------

100 proc. mokinių stebi, analizuoja, reflektuoja asmeninius pasiekimus pamokoje.	Taip	Visų pamokų metu vykdyta pamokos refleksija. Apie 81 proc. mokinių geba įsivertinti ir reflektuoti veiklą.
Gerėja mokyklos mokinių kokybinis pažangumas.	40 proc.	2024–2025 m. m. 84,33 proc. mokinių mokslo metus baigė aukštesniu nei patenkinamas pasiekimų lygiu.
Daugėja mokinių, dalyvaujančių STEAM veiklose	30 proc.	STEAM veiklose dalyvavo 70 proc. mokinių. STEAM veiklos sėkmingai integruotos į gamtos mokslų, matematikos ir informatikos, technologijų ir menų ugdymo turinį.

1.5 uždavinys – *Skatinti kultūros iniciatyvas ir kūrybinę raišką, plėtojant bendruomeniškumą, pilietiškumą bei socialinę sanglaudą.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
Organizuojamos ekskursijos, edukacinės išvykos	TAIP	Organizuotos 45 pamokos netradicinėse erdvėse, 42 edukacinės išvykos, 50 ekskursijų.
Mokinių, dalyvaujančių Kultūros paso veiklose, skaičius.	100 proc.	Organizuota 30 Kultūros paso edukacijų, kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių.
Veikia kultūrinės-meninės krypties neformaliojo švietimo grupės	Ne mažiau kaip 4	Mokiniai kompetencijas ugdė 6-iose kultūrinės-meninės krypties neformaliojo švietimo grupėse.
Visi mokiniai dalyvauja pilietinėse, socialinėse akcijose, projektuose.	100 proc.	100 proc. mokinių ugdė socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos bei pilietiškumo kompetencijas dalyvaudami akcijose, iniciatyvose, projektuose.

2.1 uždavinys – *Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
SEU programos įgyvendinimas.	100 proc.	100 proc. mokinių ugdė socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas. LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, „Raktai į sėkmę“ 9–10 klasėse.
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas seminaruose, mokymuose.	90 proc.	Siekiant stiprinti emocinį saugumą ir skatinti bendradarbiavimą 55 mokytojai (96 proc.) dalyvavo tęstinėje programoje „Lyderystė ir bendradarbiavimas“: teminiame seminare „Svajonių komandos kūrimas“ (8 ak. val.) dalyvavo 25 pedagoginiai darbuotojai, išvykstamuosiuose mokymuose „Efektyvūs santykiai komandoje“ (32 ak. val.) dalyvavo 30 pedagoginių darbuotojų.
Bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimai.	Ne mažiau kaip 3 per metus	Atlikti 7 tyrimai: SUP mokinių savijautos mokykloje tyrimas; anketa apie emocinę gerovę; ilgalaikis mokinių savijautos tyrimas; mokinių savijautos ir atmosferos tyrimai (3 tyrimai); adaptacijos naujoje mokykloje tyrimas; mokyklos darbuotojų kolektyvo atmosferos tyrimas.

Organizuojami susitikimai ir bendros veiklos su tiksliniais socialiniais partneriais.	Bent 2	3 veiklos su Vilkaviškio socialinės pagalbos centro (3 padalinių) darbuotojais; Bendruomeniniai šeimos namai – kompleksinė pagalba šeimai 2 veiklos; Vilkaviškio VSB organizavo 66 veiklas mokiniams; organizuotos 4 veiklos su Marijampolės aps. policijos Vilkaviškio komisariato bendruomenės pareigūnais.
---	--------	---

2.2 uždavinys – *Efektyvinti švietimą diegiant modernias mokymo(si) priemones.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
Daugėja pamokų, kuriose mokytojai taiko interaktyvias ir skaitmenines mokymo priemones	45 proc.	Matematikos dalyko ugdymo(si) procese įdiegtos ir naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos - Eduten, ELICĖJUS į visų dalykų pamokose įdiegta ir naudojama programa EDITAI. 95 proc. mokytojų naudoja įvairias mokymosi aplinkas ir platformas.
Pedagoginių darbuotojų, dalyvaujančių seminaruose, mokymuose, skaičius.	45 proc.	Skaitmeninio raštingumo kompetencijas tęstinėje programoje „DI akademija mokytojams“ tobulino 77 proc. pedagoginių darbuotojų. EditAI integruoto ugdymo platformos praktinėje sesijoje 85 proc. pedagoginių darbuotojų.
Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, skaičius	8,7 proc.	2024–2025 m. m. aukštesniuojų pasiekimų lygiu mokėsi 8,58 proc. mokinių.

2.3 uždavinys – *Didinti mokinių saviraiškos įvairovę.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.	48 proc.	Neformaliojo švietimo grupės 2024–2025 m. m. lankė 58,4 proc. mokyklos mokinių. 2024–2025 m. m. buvo suformuota 20 neformaliojo švietimo grupių. 5 proc. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių mokyklos, rajono, šalies ir tarptautinėse projektinėse veiklose.
Tiriamas neformaliojo švietimo grupių poreikis.	1 kartą per metus	2024 m. birželio mėnesį tirtas neformaliojo švietimo grupių poreikis. Apklausoje dalyvavo 411 mokinių. Atsižvelgiant į atlikto tyrimo rezultatus, parengta nauja neformaliojo švietimo programa <i>Jaunių šokių grupė</i> .
Didėja mokinių, dalyvaujančių mokyklos, rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose, skaičius.	0,2 proc.	Mokiniai saviraišką puoselėjo tarptautiniame projekte, 3 šalies projektuose, 5 rajono ir 18 mokyklos projektų. Palyginus su 2024 m. mokinių, dalyvaujančių projektinėse veiklose, padidėjo 5 proc. 100 proc. mokinių dalyvavo bent viename projekte.

2.4 uždavinys – *Modernizuoti edukacinės erdves ir jas pritaikyti mokinių poreikiams.*

Veiklos planų rezultato vertinimo rodikliai	Planuota reikšmė	Pastabos
Projektuojamos / rengiamos naujos edukacinės lauko ir vidaus erdvės.	Bent 3	Dalyvaujant projekte „Įvairialypio švietimo plėtojimas vykdant visos dienos mokyklos

		veiklą Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinėje mokykloje“ mokiniams įrengtos tylos, skaitymo erdvės (mokyklos koridoriuose 1, 2, 3, 4 a.). Nupirkti knygų lentynos, staliukai, minkšti moduliniai baldai, taip pat nupirkti 4 akustiniai foteliai.
Modernizuota mokyklos biblioteka ir skaitykla.	Taip	Dalyvaujant <i>Tūkstantmečio mokyklos II</i> projekte įgyvendinta pažangos plano veikla <i>Saviraiškos studijos įrengimas</i> . Sukurtos integralios, optimalios ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas užtikrinančios erdvės: Vaizduotės erdvė, Išminties erdvė, Virsmo erdvė bei Interaktyvi studija.
Atnaujinti menų (dailės, muzikos, technologijų) kabinetai.	Bent 3	Dalyvaujant <i>Tūkstantmečio mokyklos II</i> projekte įgyvendinta pažangos plano veikla <i>FabLab</i> dirbtuvių įrengimas. Atnaujinti menų (dailės, muzikos) ir technologijų kabinetai (3 kabinetai), įsigyta modernios įrangos ir priemonių.

3. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Dalyvauta profesinio tobulėjimo programose – „Nuo nuostatos iki sprendimo: praktinė vadovų lyderystė“ (40 ak. val.), „DI potencialas ir kitų skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybės vadovo darbe“ (4 ak. val.), „Ugdymas, kuriame skirtumas – jungties šaltinis“ (6 ak. val.), „Civilinės saugos aktualijos ir ekstremaliųjų situacijų valdymas įmonėse“ (2 ak. val.), „Nuo pokyčių iki stabilumo“ (6 ak. val.), „EditAl mokymai“ (4 ak. val.), „Švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo aktualūs klausimai ir naujovės nuo 2025 m.“ (6 ak. val.). Inicijuoti posėdžiai / pasitarimai dėl: mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklių parengimo, veiklos planų parengimo ir įgyvendinimo, projektų rengimo, darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tobulinimo, bendruomenės narių tyrimų, ugdymo aplinkų gerinimo, darbuotojų profesinio tobulėjimo, lėšų panaudojimo mokyklos veiklos kokybei gerinti, mokytojų darbo krūvių paskirstymo (individualūs pokalbiai), klasių komplektavimo, TŪM projekto įgyvendinimo, mokinių Skatinimo tvarkos, fizinio ugdymo mokytojų atsakomybės ir kt. klausimais. Suformuotos darbo grupės mokyklos veikloms ir planams įgyvendinti. Visus metus vyko tinklaveika tarp mokyklų ir socialinių partnerių: 2025 m. sausio mėn. organizuotas susitikimas su Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos administracija dėl mokinių mokymosi perimamumo, tęstinumo ir ugdymosi rezultatų gerinimo; 2025 m. gegužės mėn. organizuotas susitikimas su Vilkaviškio pradinės mokyklos administracija dėl 5-tų klasių komplektavimo, SUP mokinių poreikių tenkinimo ir pagalbos teikimo ir 2025 m. gruodžio mėn. vyko susitikimas su Vilkaviškio pradinės mokyklos administracija dėl 5 kl. mokinių ugdymo(si), adaptacijos, elgesio ir kt. klausimais.

4. Ugdymo (si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2025 m. inicijuota ir organizuota 10 mokytojų tarybos, 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų posėdžių ir 19 administracinių pasitarimų. Posėdžiuose / pasitarimuose aptarti mokyklos veiklos planavimo klausimai, ugdymo organizavimo klausimai, pateiktos NMPP, PUPP ir kt. analizės, tyrimų išvados, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, švietimo naujovės ir kt. 2025 m. balandžio 22 d. mokykloje organizuotas Vilkaviškio rajono ir Kalvarijos TŪM pažangos plano renginys. 2025 m. gegužės mėn. miesto erdvėse organizuota visuotinė skaitymo skatinimo akcija „Renkuosi skaityti“, skirta *Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai*. Akcijoje dalyvavo 95 proc. mokyklos mokinių ir 30 proc. kitų bendruomenės narių. Tęsiamas ir įgyvendinamas tarptautinis „Erasmus+“ projektas „*Kai daiktai atgimsta naujam gyvenimui*“ (*The Second Life of Waste*). Keturiuose

susitikimuose dalyvavo 2 anglų kalbos mokytojos ir 25 7–8 kl. mokiniai. Planingai ir tikslingai organizuotas ugdymas kitose erdvėse: 150 pamokų vyko netradicinėse aplinkose (pamokas vedė 63,4 proc. (26) mokytojų). Siekiant modernizuoti edukacines erdves ir jas pritaikyti mokiniams, visus metus kurtos naujos, modernios erdvės: dalyvaujant projekte „Įvairialypio švietimo plėtojimas vykdant visos dienos mokyklos veiklą Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinėje mokykloje“ mokiniams įrengtos tylos, skaitymo erdvės (mokyklos koridoriuose) – nupirkta knygų lentynos, staliukai, minkšti moduliniai baldai, 4 akustiniai foteliai. Dalyvaujant *Tūkstantmečio mokyklos II* projekte įgyvendinta pažangos plano veikla *Saviraiškos studijos įrengimas* – sukurtos integralios, optimalios ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas užtikrinančios erdvės: Vaizduotės erdvė, Išminties erdvė, Virsmo erdvė bei Interaktyvi studija. Atnaujinti menų (dailės, muzikos) ir technologijų kabinetai, įsigyta modernios įrangos ir priemonių.

2025 metais vykdytas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas: 100 proc. Mokyklos tarybos (3 kartai) ir klasių tėvų komitetų pirmininkų (2 kartai) organizuotų susirinkimų metu supažindinti su ugdymo turinio naujovėmis, projektų įgyvendinimo galimybėmis. 2025 m. rugsėjo 25 d. organizuotas seminaras tėvams (globėjams / rūpintojams) „Išgirsti, suprasti, bendradarbiauti. Kaip tėvai gali prisidėti prie vaikų savarankiškumo ugdymo?“. Dalyvavo 235 tėvai (globėjai / rūpintojai) – 51,4 proc.

Mokinių saugumui užtikrinti 2025 m. prie mokyklos įrengta saugi dviračių transporto priemonių saugojimo vieta.

Išvalgomis apie mokyklos veiklą 2025 m. dalintasi rajoniniame laikraštyje „Santaka“ (9 kartus), mokyklos bibliotekos socialiniame tinkle Facebook (20 įrašų), mokyklos socialiniame tinkle Facebook: renginiai, video / foto montažai (100 įrašų), informacija apie mokyklos veiklą nuolat pateikiama mokyklos e. svetainėje: www.snerisvilkaviskis.lt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti mokinių savivaldų mokymąsi teikiant savalaikę pagalbą.	✓ Organizuoti ir vykdyti rezultatų analizę ir aptarimą. ✓ vykdyti mokinių individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir aptarimą.	✓ Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus atliekama mokinių rezultatų analizė ir numatomos priemonės pasiekimams gerinti. ✓ Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus organizuoti trišaliai pokalbiai su mokiniams, jų tėvais ir klasės vadovais (ne	✓ Pusmečių pažangumo ir lankomumo ataskaitos bei analizės pristatytos Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2025-02-17 Nr. MPM-2, 2025-06-18 Nr. MPM-6. NMPP rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2025-04-14 Nr. MP-4) ir visuotiniame pedagoginių darbuotojų susirinkime (2025-04-14 Nr. MP-4). Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metodikos grupėse atlikta NMPP, PUPP rezultatų analizė, numatytos priemonės rezultatams gerinti. ✓ 2 kartus per mokslo metus (2025 m. gegužės mėn. ir 2025 m. spalio mėn.) organizuoti trišaliai pokalbiai su mokiniams, jų tėvais ir klasės vadovais. Pokalbiuose dalyvavo 98 proc. mokinių ir jų tėvų.

		mažiau kaip 85 proc.). ✓ Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių mokės nusimatyti savo mokymosi lūkesčius ir tikslus. ✓ Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pasitiksins savo žinias ir gebėjimus, įsivertins savo pažangą.	✓ 100 proc. mokinių mokėsi planuoti savo lūkesčius ir tikslus. Gerėjo mokinių mokymosi rezultatai – 46,1 proc. mokinių 2024-2025 m. m. padarė pažangą. ✓ 2025 m. NMPP Matematikos teste dalyvavo ir savo pažangą įsivertino 95,3 proc. 8-ų klasių mokinių (103 mok.), Skaitymo teste – 98,1 proc. 8-ų klasių mokinių (106 mok.). Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP dalyvavo 100 proc. dešimtos klasės mokinių (11).
1.2. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus, tenkinant individualius ugdymo(si) poreikius.	▪ Mokiniai dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėse konsultacijose, moduluose ▪ Gerėja matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai.	▪ Ne mažiau kaip 50 proc. 6 ir 8 klasių mokinių dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėse konsultacijose, moduluose. ▪ Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvauja dalykų mokytojų konsultacijose. ▪ 0,01 proc. pagerėja matematikos ir lietuvių kalbos PUPP rezultatai. ▪ Mokinių NMPP rezultatai nėra žemesni už rajono mokinių rezultatų vidurkį.	✓ 2024–2025 m. m. matematikos ilgalaikėse konsultacijose dalyko žinias ir įgūdžius gilino 100 proc. 6-ų ir 99,07 proc. 8-ų klasių mokinių, lietuvių kalbos ilgalaikėse konsultacijose – 68,14 proc. 6-ų klasių mokinių ir 99,07 proc. 8-ų klasių mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko žinias lietuvių kalbos ir literatūros modulyje ir matematikos dalyko žinias matematikos modulyje 2024–2025 m. m. gilino 100 proc. 10 klasių mokinių. ✓ 98 proc. 5-ų ir 7-ų klasių mokinių dalyko mokytojai teikė konsultacijas dėl ilgalaikių asmeninių projektų rengimo ir pristatymo. ✓ 10-ų klasių mokinių PUPP matematikos įvertinimai per trejus metus padidėjo 2,7 balo, lietuvių kalbos – 0,7 balo. Rezultatai viršija ankstesnių metų mokyklos vidurkius. ✓ Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai 0,2 proc. aukštesni negu šalies vidurkis ir 3,2 proc. aukštesni negu savivaldybės mokyklų rezultatų vidurkis. Didžiausią procentą sudaro mokiniai, pasiekę pagrindinį (75,5 proc.) ir aukštesnįjį (17 proc.) lygį. Matematikos rezultatai 4,0 proc. žemesni negu šalies vidurkis, tačiau 6,2 proc. aukštesni negu savivaldybės mokyklų rezultatų vidurkis. Didžiausią procentą sudaro mokiniai, pasiekę pagrindinį (51,5 proc.) ir patenkinamą (35 proc.) lygį.
1.3. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.	▪ Susitikimai su mokyklų administracijomis dėl sėkmingo	▪ Ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį organizuojami susitikimai su Vilkaviškio pradinės	✓ Vykdyta tikslinga tinklaveika: 2025 m. sausio mėn. organizuotas metodinis susirinkimas su Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos administracija, lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokytojais, 8-tų klasių vadovais dėl mokinių mokymosi perimamumo, tęstinumo ir ugdymosi

	tolesnio mokinių mokymosi. ▪ Bendrų renginių / veiklų organizavimas su socialiniais partneriais. ▪ Mokomųjų dalykų savaikių, dekadų ir projektinės veiklos vykdymas	mokyklos ir „Aušros“ gimnazijos administracija. ▪ Atliekami ne mažiau kaip 2 tyrimai per metus dėl mokinių adaptacijos. ▪ Vyksta ne mažiau kaip 2 tiksliniai susitikimai ir / ar bendros veiklos su socialiniais partneriais. ▪ Ne mažiau kaip vieną kartą per metus organizuojamas renginys švietimo bendruomenei apie mokykloje įgyvendinamas TŪM veiklas. ▪ 100 proc. organizuotos ir vykdytos mokomųjų dalykų savaitės. ▪ Vyksta bent 1 atvira metodikos grupės pamoka.	rezultatų gerinimo (dalyvavo 11 mokyklos pedagoginių darbuotojų); 2025 m. gegužės mėn. organizuotas susitikimas su Vilkaviškio pradinės mokyklos administracija dėl 5-tų klasių komplektų sudarymo, SUP mokinių poreikių aptarimo ir kt. klausimais; 2025 m. gruodžio mėn. vyko susitikimas su Vilkaviškio pradinės mokyklos administracija dėl 5 kl. mokinių ugdymo(si), adaptacijos, elgesio ir kt. klausimais. ✓ Atlikta 10 tyrimų, susijusių su penktokų adaptacija, mokymosi poreikiais, stiliais ir klasių psichosocialine atmosfera. Vyko 47 refleksiniai pokalbiai ugdymo klausimais su SUP mokiniais ir jų tėvais (globėjais / rūpintojais). 58 pokalbiai – SUP mokinių ugdymo klausimais. ✓ Įgyvendinant TŪM projekto veiklas vyko bendros veiklos su Vilkaviškio kultūros centru (kūrybinės dirbtuvės „Ritmą kuriame kartu“, integruotos pamokos „Skambantys amžiai: pučiamųjų instrumentų istorija ir šiandiena“, „Tarp savęs šnekėkim, viešumoj kalbėkim“); su Vilkaviškio viešąja biblioteka (kūrybinės dirbtuvės „Angelo globoje“). Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga mokykloje organizuotas Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas 9 kl. mokiniams, kurio metu mokiniai įgijo teorinių žinių, susijusių su išgyvenimo pagrindais bei dalyvavo praktiniuose mokymuose. Su socialiniais partneriais vyko 5 veiklos. ✓ 2025 m. balandžio 22 d. mokykloje organizuotas Vilkaviškio ir Kalvarijos švietimo bendruomenei TŪM dalijimosi renginys „Idėja – veiksmas – produktas“. ✓ 2025 m. kovo 17–28 d. vyko metodikos dekada (tikslas – efektyvus formuojamojo vertinimo naudojimas skatinant mokinių asmeninę pažangą). ✓ Vesta 11 atvirų pamokų. Vedė 13 mokytojų (28,8 proc.), stebėjo 32 mokytojai (74 proc.). Mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. kovo 14 d. Nr. MP-4) pristatytos dekadų išvalgos, numatyti tobulintini aspektai. Skatinta mokytojų lyderystė.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
------	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas mokykloje Vilkaviškio rajono ir Kalvarijos TŪM pažangos plano priemonių įgyvendinimo ir pristatymo renginys „Idėja – veiksmas – produktas“ 2025 m. balandžio 22 d.	Parengta renginio programa: supažindinta su mokyklos naujomis ir moderniomis erdvėmis, dalyviams organizuotos veiklos, pristatytos mokyklos gerosios praktikos. Renginyje dalyvavo Vilkaviškio rajono ir Kalvarijos savivaldybės švietimo bendruomenių atstovai (iš viso 72 dalyviai).
3.2. Įgyvendintos projekto „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS II“ programos priemonių plano veiklos.	Dalyvaujant <i>Tūkstantmečio mokyklos II</i> projekte vykdytos pažangos plano veiklos: įrengta „Saviraiškos studija“; atlikti <i>FabLab</i> dirbtuvių įgyvendinimo darbai: atnaujinti menų (dailės, technologijų ir muzikos) kabinetai, įsigyta moderni įranga ir priemonės. Birželio mėn. 19–20 d. mokytojų komanda (30 mokytojų, t. y. 61 proc.) dalyvavo išvykstamuosiuose mokymuose „Efektyvūs santykiai komandoje“, kurie vyko Molėtuose. Rugsėjo 25 d. organizuotas seminaras tėvams „Išgirsti, suprasti, bendradarbiauti“ (dalyvavo 235 tėvai (globėjai / rūpintojai) – 51,4 proc.). 2025 m. buvo parengti 41 siunčiami dokumentai, susiję su įgyvendinama TŪM projekto veikla. Įgyvendinant projekto priemonių planą, 2025 m. vykdyti 26 viešieji pirkimai (iš viso už 63 076, 31 Eur).
3.3. Vykdomos ir įgyvendinamos projekto „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą Vilkaviškio rajone“ mokykloje veiklos.	Atnaujintos ir modernizuotos mokyklos erdvės (įsigyta baldų už 41 279,49 Eur): baldai mokinių laisvalaikiui, 4 akustiniai foteliai nusiramimui). 2025 metais atlikti 7 viešieji pirkimai.
3.4. Vykdyta mokyklos įgyvendintų veiklų gerosios praktikos sklaida.	2025 m. lapkričio 22 d. pristatyta mokyklos gerosios praktikos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ informacinio vaizdo klipė.
3.4. Vykdomi ir įgyvendinami projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirti patiriantiems vaikams Vilkaviškio rajone“ mokykloje įsipareigojimai.	Organizuojamos mikroautobuso (pritaikyto žmonėms su negalia) viešojo pirkimo procedūros.
3.5. Inicijuoti mokiniai dalyvauti <i>Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų idėjų</i> įgyvendinime.	2025 m. gruodžio mėn. mokykloje įgyvendintas daugiausiai mokinių balsų surinkęs projektas „Mokyklinės spintelės“. Projekto įgyvendinimui skirtas finansavimas (3293,37 Eur) iš Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžeto ir įsigyta 116 vnt. mokyklinių spintelių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo kompetencija
7.2. Lyderystės ir vadovavimas pokyčiams kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus, tenkinant individualius ugdymo(si) poreikius.	✓ Mokiniai dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėse konsultacijose, moduluose. ✓ Gerėja matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai. ✓ Mažėja mokinių, nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio, skaičius.	✓ Konsultacijose dalyko žinias ir įgūdžius gilina ne mažiau kaip 70 proc. 6 klasių ir 65 proc. 8 klasių mokinių. ✓ Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos moduluose dalyko žinias gilina ne mažiau kaip 80 proc. 10 klasių mokinių. ✓ Nemažėja lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pažymių vidurkis. ✓ NMPP rezultatai nėra žemesni už savivaldybės rezultatų vidurkį.
8.2. Dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo stiprinimas.	▪ Bendri metodikos grupių narių ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai dėl mokinių, kuriems teikiama specialistų pagalba, ugdymo(si). ▪ Pagalbos mokiniui specialistai teikia rekomendacijas dėl užduočių SUP mokiniams skyrimo.	✓ Ne mažiau kaip 3 tiksliniai metodikos grupių narių ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai dėl SUP mokinių ugdymo(si). ✓ Pagal poreikį visiems pedagogams (100 proc.) teikiamos rekomendacijas dėl ugdymo(si) ir užduočių SUP mokiniams skyrimo bei organizavimo. ✓ Ne mažiau kaip 85 proc. SUP mokinių suteikta tikslinė ir savalaikė pagalba. ✓ Ne daugiau kaip 2 proc. mokinių, nepasiekusių slenkstinio pasiekimo lygio.
8.3. Veiklų, skirtų bendruomenės narių emocinei sveikatai gerinti, organizavimas.	▪ SEU programos įgyvendinimas. ▪ Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas seminaruose, mokymuose. ▪ Bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimai.	✓ Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvauja prevencinėse programose. ✓ Inicijuoti ir organizuoti bendruomenės nariams seminarus / mokymus apie emocinį saugumą, bendradarbiavimą. ✓ Atlikti ne mažiau kaip 3 tyrimai dėl emocinių socialinių poreikių tenkinimo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

((parašas) (vardas ir pavardė) (data) _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
